

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра социальной работы



Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская
2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Организация социальной работы с молодежью

По направлению подготовки – 39.04.02 Социальная работа
Профиль – Управление и организация социальной работы
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения – очная / заочная
Курс – 1 курс / 3 курс (2 семестр / 7 триместр)

Разработчики:
к. психол. н., доцент
кафедры социальной работы
Васюк А. Г.
к. пед. н.,
доцент кафедры социальной работы
Абрамова С. В.

Заведующий кафедрой
Васюк А. Г.
« 02 » 01 2025г.

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основ1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Организация социальной работы с молодежью» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 80 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-6	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.
Профессиональные	
ПК-3	ПК-3.1. Осуществляет выбор методов оценки эффектов и эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий социальной сферы ПК-3.2. Проводит оценку эффективности управленческих решений по разработке и реализации стратегии развития учреждений социальной защиты граждан

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Понятие социальной работы с молодежью.	УК-6 ПК-3	Устный опрос
Тема 2. Методы, формы и уровни социальной работы с молодежью.	УК-6 ПК-3	Устный опрос
Тема 3. Социальные технологии и их основные виды.	УК-6 ПК-3	Устный опрос
Тема 4. Индивидуальная и групповая	УК-6 ПК-3	Устный опрос

социальная терапия в работе с молодежью.		
Тема 5. Социальная профилактика, социальная реабилитация и адаптация как технологии работы с молодежью.	УК-6 ПК-3	Устный опрос
Тема 6. Социальное посредничество, социальная коррекция и терапия как технология работы с молодежью.	УК-6 ПК-3	Устный опрос
Тема 7. Социальное проектирование и экспертиза как технологии работы с молодежью.	УК-6 ПК-3	Устный опрос
Тема 8. Социальные технологии работы с молодежью в семье и в школе.	УК-6 ПК-3	Устный опрос
Текущая аттестация	УК-6 ПК-3	Выполнение заданий для самостоятельной работы, индивидуальные задания
Промежуточный контроль	УК-6 ПК-3	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-6	<p>знать: основные виды социальных технологий работы с молодежью; специфику практической реализации социальных технологий в молодежной среде, в том числе в семье, школе, различных молодежных субкультурах, а также при проведении различных молодежных мероприятий;</p> <p>уметь: использовать в своей практической деятельности общинные, групповые, индивидуальные методы социальной работы с молодежью;</p> <p>владеть навыками: исследования, диагностики и оценки положения молодежи в социальной структуре общества; социального проектирования, а также внедрения социальных проектов;</p>
ПК-3	<p>знать: эффективные модели и технологии организации работы с молодежью применяемые в России и за рубежом; технологии проектирования, внедрения и эффективного управления молодежными проектами; технологии работы с социально уязвимыми категориями молодежи;</p> <p>уметь: эффективно осуществлять на практике технологии социальной диагностики, индивидуальной и групповой социальной терапии; использовать навыки в области создания и реализации молодежных социальных проектов; осуществлять организацию молодежных мероприятий; оказывать консалтинговую помощь молодым людям;</p> <p>владеть навыками: оказания консалтинговой помощи молодым людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; разработки и составления экспертных заключений; разработки модели оказания помощи молодежи.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
2 семестр / 7 триместр		
Работа на семинарских занятиях	36	36
Самостоятельная работа	14	14
Экзамен	50	50
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво-	50–62	E – посредственно – теоретическое	

нительно		содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	ГХ – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте социально-демографический портрет современного подростка.
2. Охарактеризуйте социально-демографический портрет современного юноши.
3. Назовите половые и гендерные особенности развития юношей и девушек.
4. Раскройте общее и различное в жизненных стратегиях и стратегиях построения карьеры юношей и девушек.
5. Раскройте роль социальных институтов, социальной среды, активной позиции государства, личности в укреплении здоровья молодежи.
6. Раскройте образ, стиль, стандарт и качество жизни молодежи как показатели и индикаторы жизнедеятельности молодого поколения.
7. Дайте определение понятию «социализация». В чем заключается двусторонний процесс социализации?
8. Охарактеризуйте основные концепции, подходы, и стадии процесса социализации.

9. Раскройте роль основных социальных институтов в социализации современной молодежи.
10. В чем заключаются особенности становления ценностных ориентаций в подростковом и юношеском возрасте?
11. Назовите психологические методики, направленные на формирование, развитие и изменение ценностных ориентаций.
12. В чем заключаются основные направления деятельности социального педагога по организации условий для формирования, развития и коррекции ценностных ориентаций современного подростка и юноши?
13. Назовите и охарактеризуйте основные молодежные субкультуры (отечественные и западные).

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Молодежь как субъект социальных отношений.
2. Молодежь как инновационный потенциал Российского государства.
3. Сексуальная и поведенческая революция на Западе.
4. Распространение субкультур в России.
5. Легитимация потребления наркотиков в идеологиях субкультурных групп.
6. Социальная работа с детьми и молодежью, употребляющими наркотические и психотропные вещества.
7. Молодежные объединения как субъекты социальной работы.
8. Трудовая занятость молодежи, службы профориентации и занятости.
9. Молодежное предпринимательство.
10. Генезис и основные этапы формирования социальной работы с молодежью.
11. Инновационный характер государственной молодежной политики.
12. Представительство интересов молодых в структуре исполнительной власти.
13. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи в системе государственной молодежной политики.
14. Региональные программы реализации государственной молодежной политики.
15. Социоклубная работа по месту жительства с детьми и подростками.
16. Взаимодействие молодежных и государственных организаций в области социальной работы с молодежью.
17. Самореализация личности молодого человека.
18. Молодежные группировки как объекты социальной работы.
19. Лидерство в молодежной среде.
20. Защита молодого поколения от религиозных, политических и иных манипуляторов.
21. Динамика развития социальных служб для молодежи.
22. Концептуальные подходы к социальной работе с молодежью.
23. Социальная работа в образовательных учреждениях.
24. Социоклубная и социокультурная работа с молодежью.

25. Социальная работа с молодежью в исправительных учреждениях.
26. Профессиональные требования к специалисту по социальной работе с молодежью.
27. Генезис и основные этапы становления молодежного движения.
28. Международный год молодежи и его значение для формирования национальной молодежной политики.
29. Социальная работа по преодолению агрессии и насилия в молодежной среде.
30. Социальные проекты и инновационные методы социальной работы с молодежью.
31. Социальная работа на улице как инновационный метод социальной работы.
32. Международная молодежная работа.

Темы рефератов и научных докладов для самостоятельной работы

1. Развитие системы социальных служб для молодежи как приоритетное направление ГМП.
2. Динамика развития социальных служб для молодежи.
3. Социальная работа в образовательных учреждениях.
4. Социальная работа с молодежью по месту жительства.
5. Социальная работа в исправительных учреждениях.
6. Программы по трудоустройству, занятости и профориентации молодежи.
7. Программы медицинской и медико-социальной помощи молодежи.
8. Программы профилактической и реабилитационной работы с подростками и молодежью.
9. Социальные программы в области занятости молодежи.
10. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями и подростками группы повышенного риска.
11. Социальная работа с наркоманами.
12. Социальная работа по преодолению агрессии и насилия в молодежной среде.
13. Социальная работа в судах по делам несовершеннолетних.
14. Социальные проекты и инновационные методы социальной работы с молодежью.
15. Социальная работа на улице - street work - как инновационный метод социальной работы.
16. Опыт и особенности социальной работы с молодой семьей.
17. Методы и опыт профилактики беспризорности и охрана прав ребенка.
18. Социоклубная работа по месту жительства с детьми и подростками.
19. Социальная работа с детьми и молодежью, употребляющими наркотические и психотропные вещества.
20. Молодежные объединения как субъекты социальной работы.
21. Организация отдыха детей и молодежи: технологии, опыт, проблемы.

22. Механизм поддержки одаренной молодежи.
23. Опыт решения социальных проблем (на примере конкретной области или региона).
24. Социальная работа с молодыми инвалидами.
25. Социальная работа с молодыми мигрантами.
26. Технология планирования работы с молодежью на курируемой территории.
27. Технология общественной самоорганизации учащейся молодежи (самоуправление).
28. Технология выявления и развития инициатив молодежи.
29. Технология выявления и продвижения талантливой молодежи.
30. Технология социального проектирования.
31. Технология организации и проведения социальных практик.
32. Технология жизненного и профессионального самоопределения молодежи.
33. Технология организации и проведения культурно-массовых мероприятий.
34. Технология организации досуга молодежи.
35. Технология социального партнерства (взаимодействие с другими субъектами).
36. Технология развития созидательной активности молодежи.
37. Технология командообразования.
38. Технология общения и коммуникации.
39. Технология публичного выступления.
40. Технология развития общественно-политической активности молодежи.
41. Технология координации деятельности детских и молодежных объединений на курируемой территории.
42. Технология развития предпринимательской активности молодежи.
43. Технология организации работы с молодой семьей.
44. Технология работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации.
45. Технология гражданско-патриотического воспитания.
46. Технология вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность.
47. Технология формирования здорового образа жизни.
48. Технология развития потенциала молодежи.
49. Технология организации добровольческого движения.
50. Технология информационного обеспечения молодых людей.
51. Технология укрепления межпоколенческих и межнациональных отношений.
52. Технология организации отдыха и оздоровления молодых людей и их семей.
53. Технология профилактики "социальных болезней" (табакокурение, алкоголизм, наркомания, заболевания ППП).

54. Технология работы с деструктивными детскими и молодежными неформальными объединениями.

55. Технология саморегуляции специалиста по работе с молодежью.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1.	Социально-демографический портрет современной молодежи.	УК-6, ПК-3
2.	Основные социальные проблемы молодежи в современных условиях.	УК-6, ПК-3
3.	Содержание понятия «социализация».	УК-6, ПК-3
4.	Двусторонний процесс социализации.	УК-6, ПК-3
5.	Основные концепции, подходы, и стадии процесса социализации.	УК-6, ПК-3
6.	Понятие «ценностные ориентации» и их роль в регуляции поведения личности.	УК-6, ПК-3
7.	Особенности становления ценностных ориентаций в подростковом и юношеском возрасте.	УК-6, ПК-3
8.	Социальные проблемы образования.	УК-6, ПК-3
9.	Молодежь в сфере труда и занятости.	УК-6, ПК-3
10.	Особенности расслоения российской молодежи на «богатую» и «бедную».	УК-6, ПК-3
11.	Пути восстановления социального равновесия в современном российском обществе.	УК-6, ПК-3
12.	Государственная система учреждений социальной защиты семьи, материнства, отцовства и детства.	УК-6, ПК-3
13.	Проблемы планирования семьи.	УК-6, ПК-3
14.	Сущность государственной молодежной политики.	УК-6, ПК-3
15.	Основные направления деятельности социальных служб	УК-6, ПК-3

	в решении молодежных проблем.	
16.	Законодательные основы решения проблем молодежи в Российской Федерации.	УК-6, ПК-3
17.	Органы по делам молодежи Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и в структуре местного самоуправления.	УК-6, ПК-3
18.	Законодательные основы социальной работы с молодежью.	УК-6, ПК-3
19.	Концептуальные подходы к социальной работе с молодежью.	УК-6, ПК-3
20.	Структура и задачи социальной службы для молодежи.	УК-6, ПК-3
21.	Квалификационные требования к специалистам по социальной работе с молодежью.	УК-6, ПК-3
22.	Проблемы и перспективы развития социальных служб для молодежи в Российской Федерации.	УК-6, ПК-3
23.	Генезис молодежного движения в России.	УК-6, ПК-3
24.	Молодежные объединения и организации и их роль в реализации государственной молодежной политики.	УК-6, ПК-3
25.	Международное молодежное движение.	УК-6, ПК-3
26.	Создание условий для самореализации личности молодого человека и оказание социальной помощи молодежи.	УК-6, ПК-3
27.	Программы по оказанию психолого-социальных услуг.	УК-6, ПК-3
28.	Программы по трудоустройству, занятости и профориентации молодежи.	УК-6, ПК-3
29.	Программы медицинской и медико-социальной помощи молодежи.	УК-6, ПК-3
30.	Программы профилактической и реабилитационной работы с подростками и молодежью.	УК-6, ПК-3

31.	Социальная работа по месту жительства.	УК-6, ПК-3
32.	Отражение социальных интересов детей и молодежи в программах общественных объединений.	УК-6, ПК-3
33.	Модели государственной молодежной политики за рубежом (американские и европейские подходы).	УК-6, ПК-3
34.	Структура международной молодежной работы. Молодежные проекты в странах Европы.	УК-6, ПК-3
35.	Молодежная политика мирового сообщества. Основные категории международной молодежной политики.	УК-6, ПК-3
36.	Международные организации, осуществляющие молодежную политику: структура, основные мероприятия.	УК-6, ПК-3
37.	Международные документы, регламентирующие работу с молодежью.	УК-6, ПК-3
38.	Международное сотрудничество молодежи.	УК-6, ПК-3
39.	Международное образовательное пространство и молодежь.	УК-6, ПК-3
40.	Профилактика правонарушений и девиантного поведения среди молодежи.	УК-6, ПК-3
41.	Создание эффективной системы поддержки молодежи.	УК-6, ПК-3
42.	Роль социальной работы в формировании активной гражданской позиции молодежи	УК-6, ПК-3
43.	Использование информационных технологий в социальной работе с молодежью.	УК-6, ПК-3
44.	Внедрение онлайн-платформ и мобильных приложений для работы с молодежью.	УК-6, ПК-3
45.	Применение искусственного интеллекта в социальной работе с молодежью.	УК-6, ПК-3
46.	Разработка и внедрение инновационных программ по профилактике девиантного поведения среди молодежи.	УК-6, ПК-3

47.	Создание социальных предприятий, занимающихся работой с молодежью.	УК-6, ПК-3
48.	. Использование метода социально-педагогического сопровождения в работе с молодежью.	УК-6, ПК-3
49.	Применение методов групповой психотерапии в работе с молодежью.	УК-6, ПК-3
50.	Использование методов арт-терапии в социальной работе с молодежью.	УК-6, ПК-3
51.	Методы когнитивно-поведенческой терапии в работе с молодежью.	УК-6, ПК-3
52.	Применение методов релаксации и стрессоустойчивости в работе с молодежью.	УК-6, ПК-3
53.	. Методы социального консультирования в работе с молодежью.	УК-6, ПК-3
54.	Применение методов социального проектирования в работе с молодежью.	УК-6, ПК-3
55.	Методы социального мониторинга и оценки эффективности работы с молодежью.	УК-6, ПК-3
56.	Социальная работа с трудными подростками.	УК-6, ПК-3
57.	Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.	УК-6, ПК-3
58.	Социальная работа с молодежью с ограниченными возможностями здоровья.	УК-6, ПК-3
59.	Социальная работа с молодежью из неблагополучных семей.	УК-6, ПК-3
60.	Социальная работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации.	УК-6, ПК-3
61.	Социальная работа с молодежью, склонной к суицидальному поведению.	УК-6, ПК-3
62.	Социальная работа с молодежью, имеющей	УК-6, ПК-3

	зависимость от наркотиков или алкоголя.	
63.	Социальная работа с молодежью, осуществляющей правонарушения.	УК-6, ПК-3
64.	Социальная работа с молодежью из национальных меньшинств.	УК-6, ПК-3
65.	Социальная работа с молодежью, находящейся в миграции.	УК-6, ПК-3
66.	Организация работы с молодежью в образовательных учреждениях.	УК-6, ПК-3
67.	Проектирование и реализация молодежных программ и проектов.	УК-6, ПК-3
68.	Социальная помощь молодежи: виды, формы, механизмы.	УК-6, ПК-3
69.	Психологическое сопровождение молодежи.	УК-6, ПК-3
70.	Профессиональная ориентация и трудоустройство молодежи.	УК-6, ПК-3